

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Meine beruflichen Interessen

### Erkunde deine beruflichen Interessen

„Mein Beruf soll mir Spaß machen!“ – In dieser Aussage schwingt vieles mit. Das Wissen, dass der Beruf im Leben einen breiten Raum einnimmt. Der Wunsch, (fast) jeden Tag einer Arbeit nachzugehen, die interessante Inhalte hat. „Spaß“ sieht auch im Beruf bei jedem anders aus. Der eine liebt die Pflege seiner Datenbanken, der andere geht ganz darin auf, seine Kunden zu beraten.

Für eine erste Bestandsaufnahme deiner Interessen geben wir dir auf den folgenden Seiten eine kleine Hilfestellung. Denn es ist wichtig, seine ganz persönlichen Interessen zu bestimmen und zu gewichten und, nicht ganz einfach, die beruflich verwertbaren und tragfähigen Interessen heraus zu filtern.

In unserem Selbsterkundungsprogramm kannst du gleich hier beginnen, Interessensfelder für dich zu erkunden. In der Auswertung erhältst du viele Anregungen, welche Berufe exemplarisch zu deinen Interessen passen könnten.

Und so bearbeitest du das Selbsterkundungsprogramm:

Arbeite zunächst die Checklisten zu den einzelnen Interessensfeldern durch. Prüfe **jede** Aussage darauf, ob dich die angegebene Tätigkeit interessiert.

Bewerte jede Aussage wie folgt:

- Wenn dich die Tätigkeit interessiert, mache in das Feld „interessiert mich sehr“ ein +.
- Wenn dich die Tätigkeit nicht interessiert, markiere das Feld „interessiert mich wenig“ mit einem –.
- Wenn dich die Tätigkeit zwar nicht riesig interessiert, es dich aber auch nicht stören würde, wenn diese Arbeit in deinem Beruf manchmal vorkäme, dann bewerte diese in beiden Feldern mit **O** (für „neutral“).

Die Auswertung deiner Selbsterkundung kannst du dann auf den anschließenden Seiten und der Übersicht vornehmen.

Viel Spaß!



# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Interessensfelder

### Interesse am Umgang mit Sachen und Daten

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Sachen und Daten.

1

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

die Statik eines Gebäudes berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkzeuge gebrauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsanlagen steuern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsdaten zusammenstellen und berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steuerfreibeträge ermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
handwerklich tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellenkalkulationen erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkstoffe (Holz, Metall, Kunststoff etc.) bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
am Computer Pläne zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produkte herstellen und weiterverarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Landwirtschaft arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chemische Substanzen analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Interesse am Umgang mit Menschen

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Menschen.

2

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

ein Referat halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremde Menschen interviewen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunden beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeiter führen und anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Fremden ins Gespräch kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über gesellschaftliche Fragen diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Meinung anderer geduldig anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkaufsgespräche führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarungen aushandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Gedanken anderen vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeugen zu einem Ereignis befragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich Auskünfte erteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Ideen und Meinungen darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Interessensfelder

### Interesse an Wissenschaft und Forschung

3

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an Wissenschaft und Forschung.

nachprüfbare Theorien entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte exakt beobachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über lange Zeit an einem Forschungsproblem arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschern und Wissenschaftlern assistieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Aufsätze und Forschungsberichte lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an wissenschaftlichen Veröffentlichungen mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Labor experimentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Auswertungen vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Forschungsteam tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Versuche beobachten und kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stoffe chemisch und physikalisch analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsarbeiten und -ergebnisse mit Kollegen diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben

4

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben.

Aufgaben nach einem Ablaufplan erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überwiegend in einem Büro arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termine überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellen und Listen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwaltende Aufgaben übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konkrete Anweisungen bei einer Arbeit befolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vorwiegend am PC arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechtliche Vorschriften kennen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eintragungen auf Formularen exakt überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kaufmännische Korrespondenz erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundendateien führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Anfragen rasch erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
umfangreiche Weisungen kennen und beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
allgemeine Bestimmungen bei der Arbeit umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Interesse an kreativen Tätigkeiten

5

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an kreativen Tätigkeiten.

ästhetische Formen aus Gips, Ton, anderen Materialien modellieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsabläufe neu oder rationeller organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausgefallene Mode entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei der Entwicklung künftiger Wohnformen mitwirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neue und originelle Produkte entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die räumliche Gestaltung eines Gebäudekomplexes planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
funktionelle Gebrauchsgegenstände entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktionsverfahren verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inneneinrichtungen für Büros und Wohnungen entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
energiesparende Verkehrsmittel entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Bühnenbild entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Interesse an sozialen Aufgaben

6

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse an sozialen Aufgaben.

Probleme anderer Menschen erkennen und beratend helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich für die Interessen hilfsbedürftiger Personen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Not geratene Menschen unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindern bei Hausaufgaben und Schulproblemen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alte, Kranke und Verletzte pflegen und betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
körperlich und geistig behinderte Kinder unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen in seelischen Krisen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder, Jugendliche oder Erwachsene unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Konfliktsituationen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für Spendenmittel werben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Menschen zu ihrem Recht verhelfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen in finanziellen oder anderen Krisensituationen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Interesse am Umgang mit Technik

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Technik.

7

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

die Funktionsweise einer Solaranlage durchschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baupläne studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schaltpläne entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Funktionsweise eines DVD-Players verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Tontechnik für eine Veranstaltung installieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Gas-, Wasser- und Stromversorgung eines Hauses planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Großrechner betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die technische Anlage eines Labors bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energieversorgungsanlagen überwachen, warten und reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen konstruieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elektronische Messungen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen bedienen und überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach technischen Zeichnungen arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien

Prüfe anhand der folgenden Aussagen dein Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien.

8

interessiert mich sehr  
interessiert mich wenig

Beiträge für eine Schülerzeitung verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kurze und prägnante Nachrichtentexte formulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein literarisches Thema erörtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein kulturgeschichtliches Werk lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Bücherei oder im Internet recherchieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Theaterkritik abfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Reiseerlebnis schildern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Bibliothek arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plakate gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historische Zusammenhänge durchdringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Fernsehsendung moderieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich mit der Entstehung und Entwicklung von Sprachen befassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie du deine Interesseneinschätzung auswerten kannst, findest du auf den nachfolgenden Seiten. Die „Übersicht – deine Auswertung“ nennt dir exemplarisch Berufe, die deinen Interessensbereichen zugeordnet werden können. Die Aufstellung erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit.

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Dein Ergebnis...

### Wenn du alle Checklisten bearbeitet hast, musst du ein bisschen rechnen:

Zähle für jede Checkliste deine Pluswerte und deine Minuswerte zusammen. Subtrahiere die Summe der Minuswerte von der Summe der Pluswerte. Neutrale Werte bleiben unberücksichtigt.

#### Ein Beispiel:

Du hast bei der Checkliste „Interesse am Umgang mit Sachen oder Daten“ 4 Tätigkeiten mit + (interessiert mich sehr) bewertet, 2 Tätigkeiten mit 0 (neutral) und 6 mit - (interessiert mich wenig). Dein Ergebniswert für dieses Interessensfeld:  $4 - 6 = -2$

### Trage deine Ergebnisse hier ein:

Interesse am/an	Positivwert	-	Negativwert	=	Ergebnis
Umgang mit Sachen und Daten		-		=	
Umgang mit Menschen		-		=	
Wissenschaft und Forschung		-		=	
strukturierten und regelmäßigen Aufgaben		-		=	
kreativen Tätigkeiten		-		=	
sozialen Aufgaben		-		=	
Umgang mit Technik		-		=	
Umgang mit Literatur, Kultur, Medien		-		=	

### Transfer in den Auswertungsbogen:

Übertrage die Werte deiner Ergebnisse (rechte Spalte der Tabelle) jetzt in deinen Auswertungsbogen, und zwar senkrecht und waagrecht in beide Pfeile der entsprechenden Rubrik.

Nehme jetzt in der senkrechten und waagerechten Spalte den höchsten und nächsthöchsten Wert und markiere die Kästchen, die im Fadenkreuz der beiden Werte liegen. In diesem Kästchen findest du beispielhaft Berufe, die zu deinen Interessen passen.

# WAS SOLL ICH WERDEN?

**Ein Beispiel:** Deine höchsten Werte sind + 7 bei „Umgang mit Menschen“ und + 8 bei „Umgang mit Technik“: Wenn du die beiden Pfeile (senkrecht: Umgang mit Menschen, waagrecht: Umgang mit Technik) verfolgst, treffen diese sich im Kästchen mit den Berufen „Au-

genoptiker, Ingenieure...“. Betrachte auch die Berufe, die sich aus den Kombinationen mit „zweit- oder auch drittbesten“ Werten ergeben. Besonders wenn du mehrere ähnlich hohe Werte hast, wirst du hier auf weitere Anregungen stoßen.

<p><b>5</b> Interesse an kreativen Tätigkeiten</p> <p><b>-10</b> →</p>	<p>z.B. Architekten, Bildende Künstler, Biologen in der Forschung, Grafik-Designer, Humanmediziner in der Forschung, Informatiker, Physiker in der Forschung, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen im Forschungsbereich, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Landschaftsarchitekten, Stadtplaner, Geograph, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Goldschmiede, Fotografen, Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print</p>	<p><b>2</b> Interesse am Umgang mit Menschen</p> <p><b>+7</b> ↓</p>
<p><b>6</b> Interesse an sozialen Aufgaben</p> <p><b>-7</b> →</p>	<p>z.B. Ergotherapeuten, Ökotrophologen in Lehre und Beratung, Zahnmediziner, Fachlehrer für musisch-technische Fächer, Fachkräfte im Pflegemanagement, Angestellte/Beamte im Sozialamt oder Agentur für Arbeit, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker und Bandagist, Apotheker</p>	<p>z.B. Ergotherapeuten, Ärzte, Gesundheits- und Krankenpfleger, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, Physiotherapeuten, Lehrer, Hochschullehrer, Rehabilitationspädagogen, Logopäden, Musikpädagogen, Richter, Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Notare, Wirtschaftspädagogen, Zahnmediziner, Sportlehrer, Pfarrer, Diakone, Altenpfleger, Polizeivollzugsbeamte</p>
<p><b>7</b> Interesse am Umgang mit Technik</p> <p><b>+8</b> →</p>	<p>z.B. Bauingenieure, Augenoptiker, Chemisch-techn. Assistenten, Elektroniker Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik, Informatiker, Ingenieurberufe, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physiker in der Forschung, Physikalisch-technischer Assistent, Tischler, Holzmechaniker, Verkehrsflugzeugführer, Wirtschaftsingenieure, Zahntechniker, Umweltschutztechn. Assistenten, Fachinformatiker, Kraftfahrzeugmechatroniker, Systemelektroniker, Fluglotsen, Elektrotechn. Assistenten</p>	<p>z.B. Augenoptiker, Ingenieurberufe im Servicebereich, Technische Berufe im Lehrbereich, Wirtschaftsingenieure, Zahnmediziner, Beamte des feuerwehrtechnischen Dienstes, Polizeivollzugsbeamte bei der Bundespolizei, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Radiologen, Medizinisch-technische Assistenten für Funktionsdiagnostik</p>

Betrachte auch die Ergebnisse bei deinen höchsten Minuswerten. Hier findest du Berufe, die mit deinen

Interessen nicht oder kaum übereinstimmen. Diese solltest du aus deiner Wahl eher ausschließen.

<p><b>5</b> Interesse an kreativen Tätigkeiten</p> <p><b>-10</b> →</p>	<p>z.B. Kaufleute für Marketingkommunikation, Veranstaltungskaufleute, Lehrer, Germanisten im Buchverlag, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Drucker, Mediengestalter Digital und Print, Mediengestalter Bild und Ton, Maßschneider, Konditoren</p>	<p><b>5</b> Interesse an kreativen Tätigkeiten</p> <p><b>-10</b> ↓</p>	
<p><b>6</b> Interesse an sozialen Aufgaben</p> <p><b>-7</b> →</p>	<p>z.B. Beamte im Justizvollzugsdienst, Angestellte/Beamte im Sozialamt oder in der Agentur für Arbeit, Rechtsanwältin, Sozialversicherungsfachangestellte, Sozialpädagogen in der betrieblichen Sozialarbeit, Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger</p>	<p><b>6</b> Interesse an sozialen Aufgaben</p> <p><b>-7</b> ↓</p>	
<p><b>7</b> Interesse am Umgang mit Technik</p> <p><b>+8</b> →</p>	<p>z.B. Chemisch-techn. Assistenten, Elektrotechnische Assistenten, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physikalisch-technischer Assistent, Zahntechniker, Technische Zeichner, Bauzeichner</p>	<p>z.B. Ergotherapeuten, Rehabilitationspädagogen, Psychologen/ Psychotherapeuten, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Musiktherapeuten, Kunsttherapeuten, Berufsberater, Lehrer, Erzieher</p>	
		<p>z.B. Architekten, Informatiker, Ingenieure Verfahrenstechnik, Physiker in der Forschung, Wirtschaftsingenieure, Forschungsingenieure, Computergrafiker, Computerlinguisten, Schilder- und Lichtreklamerhersteller, Fotografen, Kommunikationsdesigner, Industriedesigner, Mediengestalter Digital und Print</p>	<p>z.B. Orthopädiemechaniker und Bandagist, Hörgeräteakustiker, Technische Berater bei Trägern der Sozialversicherung, Berufsschullehrer technische Fachrichtung, Zahnärzte, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten</p>

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Und was dieses Ergebnis bedeutet...

Mit dem Testergebnis hast du erste Anregungen erhalten, welche Tätigkeitsfelder und Berufe zu deinen Interessensbereichen passen könnten. Die ausgewählten Berufe haben Beispielcharakter. Informiere dich – z.B. in der Datenbank BERUFENET ([www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)) –, welche Berufe mit diesen Beispielen verwandt sind. Vielleicht findest du Berufe in deiner Auswertung, die bei dir auf Antrieb keine Begeisterungstürme auslösen. Das kann verschiedene Ursachen haben. Prüfe nochmals, ob du die Interessensfelder sorgfältig bearbeitet hast. Vielleicht ver-

bergen sich auch hinter diesen Ergebnissen Berufe, die sich bei näherer Betrachtung zu einer „Liebe auf den zweiten Blick“ entwickeln.

### Und noch ein Tipp:

Findest du in Kästchen mit besonders hohen Negativwerten Berufe, die du ursprünglich in deine Berufswahl einbeziehen wolltest? Dann überprüfe auch hier noch einmal genau, ob diese Berufe halten, was du dir von ihnen versprichst.

## Weitere Informationen zu meiner Person in Sachen Studien- und Berufswahl

### Selbsteinschätzung studienrelevanter Personmerkmale (SSP)

Wenn du noch nicht weißt, wo es beruflich hingehen soll, unterstützt dich der Test. Zum einen geht es darum, deine Interessen festzustellen. Zum anderen bekommst du eine Rückmeldung, ob deine Motivation und dein Arbeitsverhalten für ein Studium sprechen.

Der SSP dauert etwa eine halbe Stunde.

### Studienfeldbezogene Beratungstests (SFBT)

Wenn du Schülerin oder Schüler der Jahrgangsstufen 11, 12 oder 13 bist und dich für ein Studium interessierst, aber nicht sicher bist, ob dieses Studium deinen Fähigkeiten entspricht, dann kannst du das Serviceangebot Studienfeldbezogene Beratungstests des Psychologischen Dienstes der Bundesagentur für Arbeit nutzen. Das Testangebot umfasst Studienfeldbezogene Beratungstests für folgende Bereiche:

- Informatik/Mathematik
- Ingenieurwissenschaften
- Naturwissenschaften
- Philologische Studiengänge
- Rechtswissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften

Jeder SFBT Test nimmt circa zwei bis drei Stunden Bearbeitungszeit in Anspruch und wird – wie auch der SSP – vom

Psychologischen Dienst der örtlichen Agentur für Arbeit durchgeführt. Im Anschluss erhältst du eine Rückmeldung, wie deine Testergebnisse im Vergleich zu anderen Studieninteressenten einzuschätzen sind.

Bei Interesse wende dich bitte an die Berufsberatung für Abiturientinnen und Abiturienten deiner Agentur für Arbeit. Sollten sich im Beratungsgespräch mit deiner Berufsberaterin oder deinem Berufsberater Fragestellungen ergeben, die über die Wahl des richtigen Studiums hinausgehen (z.B. Alternativen zum Studium, Studieren oder eine Ausbildung machen), kann beim Psychologischen Dienst der örtlichen Agentur für Arbeit ein Test durchgeführt werden, der individuell auf deine Belange zugeschnitten ist.



# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Übersicht - Beispielauswertung

Alle Berufsbezeichnungen werden, um Platz zu sparen, nur in männlicher Form genannt. Die Berufe stehen Frauen selbstverständlich ebenso offen.

	1 Interesse am Umgang mit Sachen oder Daten	0
2 Interesse am Umgang mit Menschen	+7	+7
3 Interesse an Wissenschaft und Forschung	-6	-6
4 Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben	+2	-6
5 Interesse an kreativen Tätigkeiten	-10	-6
6 Interesse an sozialen Aufgaben	-7	-6
7 Interesse am Umgang mit Technik	+8	-6
8 Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien	-7	-6

z.B. Augenoptiker, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Psychologen, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Soziologen in der Marktforschung, Beamte in der Finanzverwaltung, Rechtspfleger, Architekten, Buchhändler, Orthopädiemechaniker und Bandagist, Hörgeräteakustiker, Investmentfondskaufleute	z.B. Ärzte im Krankenhaus, Pädagogen/ Erziehungswissenschaftler, Politikwissenschaftler, Soziologen, Publizisten, Philosophen, Kommunikationswissenschaftler, Psychologen, Hochschullehrer	z.B. Buchwissenschaftler, Biologen, Chemiker, Geografen in der Landeskunde / Raumplanung, Geologen, Humanmediziner, Informatiker, Ingenieurbereufe in Forschung und Entwicklung, Mathematiker, Pharmazeuten in der chemischen Industrie, Physiker, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen, Physikalisch-technischer Assistenten, Verwaltungswissenschaftler, Volkswirtschaftler, Wirtschaftsingenieure, Statistiker, Archäologen
z.B. Archivare, Beamte bei Behörden des Bundes, der Länder und der Kommunalverwaltung, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Chemisch-techn. Assistenten, Fachinformatiker, Zytologieassistenten, Dokumentare, Steuerfachangestellte, Medizinische Dokumentationsassistenten, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Pharmazeutisch-techn. Assistenten, Physikalaboranten, Sozialversicherungsfachangestellte, Verwaltungswissenschaftler, Zahntechniker, Bauezeichner, Technische Zeichner	z.B. Medizinische Fachangestellte, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Betriebswirte, Rechtsanwalt- und Notarfachangestellte, Rechtspfleger, Reiseverkehrskaufleute, Schiff-fachkaufleute, Kaufleute für Spedition und Logistikdienstleistung, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Hotelkaufleute, Zahnmedizinische Fachangestellte, Sozialversicherungsfachangestellte, Beamte im Justizvollzugsdienst	z.B. Buchwissenschaftler, Physikalisch-technische Assistenten, Chemisch-techn. Assistenten, Umweltschutztechn. Assistenten, Medizinisch-techn. Assistenten, Biologielaboranten, Milch-wirtschaftliche Laboranten, Physikalaboranten, Lacklaboranten, Werkstoffprüfer, Chemielaboranten
z.B. Architekten, Bildende Künstler, Biologen in der Forschung, Grafik-Designer, Humanmediziner in der Forschung, Informatiker, Physiker in der Forschung, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen im Forschungsbereich, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Landschaftsarchitekten, Stadtplaner, Geograf, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Goldschmiede, Fotografen, Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print	z.B. Ergotherapeuten, Sportanimatoure, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Psychologen, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Kaufleute für Marketingkommunikation, Floristen, Fotografen, Erzieher, Sportlehrer, Innenarchitekten, Maskenbildner, Kostümbildner und Musiktherapeuten, Journalisten, Ensembleleiter, Museumpädagogen	z.B. Biologen, Chemiker, Geografen, Ärzte in der Forschung, Informatiker, Journalisten für Funk und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Physiker, Psychologen, Soziologen, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Sprachwissenschaftler, Literaturwissenschaftler, Kunsthistoriker, Theaterwissenschaftler, Musikwissenschaftler, Archäologen, Designer
z.B. Ergotherapeuten, Ökotrophologen in Lehre und Beratung, Zahnmediziner, Fachlehrer für musisch-technische Fächer, Fachkräfte im Pflegemanagement, Angehörige/Beamte im Sozialamt oder Agentur für Arbeit, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker und Bandagist, Apotheker	z.B. Ergotherapeuten, Ärzte, Gesundheits- und Krankenpfleger, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, Physiotherapeuten, Lehrer, Hochschullehrer, Rehabilitationspädagogen, Logopäden, Musikpädagogen, Richter, Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Notare, Wirtschaftspädagogen, Zahnmediziner, Sportlehrer, Pfarrer, Diakone, Altenpfleger, Polizeivollzugsbeamte	z.B. Ärzte im Krankenhaus, Pädagogen/Erziehungswissenschaftler, Psychologen, Pflegewissenschaftler, Gerontologen, Fachärzte für Humangenetik, Anthropologen, Pharmakologen, Toxikologen, Professoren, Soziologen
z.B. Bauingenieure, Augenoptiker, Chemisch-techn. Assistenten, Elektroniker Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik, Informatiker, Ingenieurbereufe, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physiker in der Forschung, Physikalisch-technischer Assistent, Tischler, Holzmechaniker, Verkehrsflugzeugführer, Wirtschaftsingenieure, Zahntechniker, Umweltschutztechn. Assistenten, Fachinformatiker, Kraftfahrzeugmechatroniker, Systemelektroniker, Fluglotsen, Elektrotechn. Assistenten	z.B. Augenoptiker, Ingenieurbereufe im Servicebereich, Technische Berufe im Lehrbereich, Wirtschaftsingenieure, Zahnmediziner, Beamte des Feuerwehertechnischen Dienstes, Polizeivollzugsbeamte bei der Bundespolizei, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Radiologen, Medizinisch-technische Assistenten für Funktionsdiagnostik	z.B. Informatiker, Chemieingenieure, Elektroingenieure, Ingenieure Verfahrenstechnik, Maschinenbauingenieure, Physiker in der Forschung, Physikalisch-technischer Assistent, Wirtschaftsingenieure, Ingenieure Mechatronik, Verfahrensingenieure, Bauingenieure, Ingenieure Werkstoffwissenschaft, Ingenieure Systemtechnik, Ingenieure Mikrosystemtechnik, Ingenieure Biomedizinische Technik, Kernphysiker
z.B. Archivare, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Bildende Künstler, Dokumentare, Grafik-Designer, Medizinische Dokumentationsassistenten, Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste, Kaufleute für audiovisuelle Medien, Theaterwissenschaftler, Übersetzer, Fremdsprachenkorrespondenten, Restauratoren, Fachjournalisten, Lektoren	z.B. Buchhändler, Journalisten, Lehrer, Musikpädagogen, Politikwissenschaftler, Psychologen, Soziologen, Hochschullehrer, Publizisten, Darstellende Künstler, Regisseure, Lektoren, Kulturmanager, Dolmetscher, Reiseleiter, Redakteure, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Pädagogen in der Erwachsenenbildung	z.B. Betriebswirtschaftler, Buchwissenschaftler, Journalisten für Funk und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Pädagogen/Erziehungswissenschaftler, Philologen, Psychologen, Soziologen, Publizisten, Völkerkundler, Informationswissenschaftler, Philosophen, Medienwissenschaftler, Redakteure, Sachbuchautoren

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## 4 Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben

+2

z. B. Kaufleute für Marketingkommunikation, Veranstaltungskaufleute, Lehrer, Geographen im Buchverlag, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Drucker, Mediengestalter Digital und Print, Mediengestalter Bild und Ton, Maßschneiderei-Konditoren

## 5 Interesse an kreativen Tätigkeiten

-10

z. B. Beamte im Justizvollzugsdienst, Angestellte/Beamte im Sozialamt oder in der Agentur für Arbeit, Rechtsprüfer, Sozialversicherungsfachangestellte, Sozialpädagogen in der betrieblichen Sozialarbeit, Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger

z. B. Ergotherapeuten, Rehabilitationspädagogen, Psychologen/ Psychotherapeuten, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Musiktherapeuten, Kunsttherapeuten, Berufsberater, Lehrer, Erzieher

## 6 Interesse an sozialen Aufgaben

-7

z. B. Chemisch-techn. Assistenten, Elektrotechnische Assistenten, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physikalisch-technischer Assistent, Zahn-techniker, Technische Zeichner, Bauzeichner

z. B. Architekten, Informatiker, Ingenieure Verfahrenstechnik, Physiker in der Forschung, Wirtschaftsingenieure, Forschungsingenieure, Computergrafiker, Computerlinguisten, Schilder- und Lichtreklamehersteller, Fotografen, Kommunikationsdesigner, Industriedesigner, Mediengestalter Digital und Print

z. B. Orthopädiemechaniker und Bandagist, Hörgeräteakustiker, Technische Berater bei Trägern der Sozialversicherung, Berufsschullehrer technische Fachrichtung, Zahnärzte, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten

## 7 Interesse am Umgang mit Technik

+8

z. B. Archivare, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Dokumentare, Medizinische Dokumentationsassistenten, Veranstaltungskaufleute, Fremdsprachenkorrespondenten, Buchhändler, Antiquare, Requisiteure, Restauratoren, Buchbinder, Drucker, Film- und Videoredaktoren

z. B. Bildende Künstler, Darstellende Künstler, Anglisten im Verlagswesen, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Journalisten, Philosophen, Psychologen, Soziologen, Schriftsteller, Regisseure, Kunst- bzw. Literaturkritiker, Dramaturgen, Verleger, Kirchenmusiker, Mediengestalter Digital und Print, Intendanten


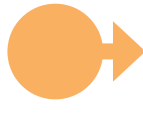

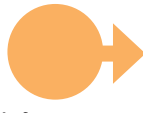

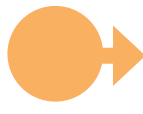
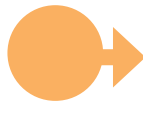
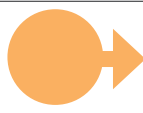
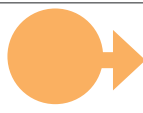
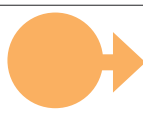
z. B. Lehrer, Germanisten und Geschichtswissenschaftler im pädagogischen Bereich, Musikpädagogen, Psychologen, Pädagogen/ Erziehungswissenschaftler, Soziologen, Theologen, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Regisseure, Verleger, Dramaturgen

z. B. Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print, Fachkräfte für Veranstaltungstechnik, Ingenieure Medientechnik, Technische Redakteure, Restauratoren, Kamera-Assistenten, Sachbuchautoren

# WAS SOLL ICH WERDEN?

## Übersicht - deine Auswertung

Alle Berufsbezeichnungen werden, um Platz zu sparen, nur in männlicher Form genannt. Die Berufe stehen Frauen selbstverständlich ebenso offen.

		 <b>1</b> <b>Interesse am Umgang mit Sachen oder Daten</b>		
 <b>2</b> <b>Interesse am Umgang mit Menschen</b>		z.B. Augenoptiker, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Psychologen, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Soziologen in der Marktforschung, Beamte in der Finanzverwaltung, Rechtspfleger, Architekten, Buchhändler, Orthopädiemechaniker und Bandagist, Hörgeräteakustiker, Investmentfondskaufleute	 <b>2</b> <b>Interesse am Umgang mit Menschen</b>	
 <b>3</b> <b>Interesse an Wissenschaft und Forschung</b>		z.B. Buchwissenschaftler, Biologen, Chemiker, Geografen in der Landeskunde / Raumplanung, Geologen, Humanmediziner, Informatiker, Ingenieurberufe in Forschung und Entwicklung, Mathematiker, Pharmazeuten in der chemischen Industrie, Physiker, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen, Physikalisch-technischer Assistent, Verwaltungswissenschaftler, Volkswirtschaftler, Wirtschaftsingenieure, Statistiker, Archäologen	 <b>3</b> <b>Interesse an Wissenschaft und Forschung</b>	
 <b>4</b> <b>Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben</b>		z.B. Archivare, Beamte bei Behörden des Bundes, der Länder und der Kommunalverwaltung, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Chemisch-techn. Assistenten, Fachinformatiker, Zytologieassistenten, Dokumentare, Steuerfachangestellte, Medizinische Dokumentationsassistenten, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Pharmazeutisch-techn. Assistenten, Physikalaboranten, Sozialversicherungsfachangestellte, Verwaltungswissenschaftler, Zahntechniker, Bauzeichner, Technische Zeichner	z. B. Medizinische Fachangestellte, Bankkaufleute, Wirtschaftsprüfer, Steuerberater, Betriebswirte, Rechtsanwalt- und Notarfachangestellte, Rechtspfleger, Reiseverkehrskaufleute, Schifffahrtskaufleute, Kaufleute für Spedition und Logistikdienstleistung, Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Hotelkaufleute, Zahnmedizinische Fachangestellte, Sozialversicherungsfachangestellte, Beamte im Justizvollzugsdienst	z. B. Buchwissenschaftler, Physikalisch-technische Assistenten, Chemisch-techn. Assistenten, Umweltschutztechn. Assistenten, Medizinisch-techn. Assistenten, Biologielaboranten, Milchwirtschaftliche Laboranten, Physikalaboranten, Lacklaboranten, Werkstoffprüfer, Chemielaboranten
 <b>5</b> <b>Interesse an kreativen Tätigkeiten</b>		z.B. Architekten, Bildende Künstler, Biologen in der Forschung, Grafik-Designer, Humanmediziner in der Forschung, Informatiker, Physiker in der Forschung, Psychologen im Hochschulbereich, Soziologen im Forschungsbereich, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Landschaftsarchitekten, Stadtplaner, Geograf, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Goldschmiede, Fotografen, Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print	z. B. Ergotherapeuten, Sportanimatoure, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Psychologen, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Kaufleute für Marketingkommunikation, Floristen, Fotografen, Erzieher, Sportlehrer, Innenarchitekten, Maskenbildner, Kunst- und Musiktherapeuten, Journalisten, Ensembleleiter, Museumspädagogen	z. B. Biologen, Chemiker, Geografen, Ärzte in der Forschung, Informatiker, Journalisten für Funk und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Physiker, Psychologen, Soziologen, Ingenieure Verfahrenstechnik, Wirtschaftsingenieure, Sprachwissenschaftler, Literaturwissenschaftler, Kunsthistoriker, Theaterwissenschaftler, Musikwissenschaftler, Archäologen, Designer
 <b>6</b> <b>Interesse an sozialen Aufgaben</b>		z.B. Ergotherapeuten, Ökotrophologen in Lehre und Beratung, Zahnmediziner, Fachlehrer für musisch-technische Fächer, Fachkräfte im Pflegemanagement, Angestellte/Beamte im Sozialamt oder Agentur für Arbeit, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker und Bandagist, Apotheker	z. B. Ergotherapeuten, Ärzte, Gesundheits- und Krankenpfleger, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger, Physiotherapeuten, Lehrer, Hochschullehrer, Rehabilitationspädagogen, Logopäden, Musikpädagogen, Richter, Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Notare, Wirtschaftspädagogen, Zahnmediziner, Sportlehrer, Pfarrer, Diakone, Altenpfleger, Polizeivollzugsbeamte	z. B. Ärzte im Krankenhaus, Pädagogen/Erziehungswissenschaftler, Psychologen, Pflegewissenschaftler, Gerontologen, Fachärzte für Humangenetik, Anthropologen, Pharmakologen, Toxikologen, Professoren, Soziologen
 <b>7</b> <b>Interesse am Umgang mit Technik</b>		z. B. Bauingenieure, Augenoptiker, Chemisch-techn. Assistenten, Elektroniker Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik, Informatiker, Ingenieurberufe, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physiker in der Forschung, Physikalisch-technischer Assistent, Tischler, Holzmechaniker, Verkehrsflugzeugführer, Wirtschaftsingenieure, Zahntechniker, Umweltschutztechn. Assistenten, Fachinformatiker, Kraftfahrzeugmechaniker, Systemelektroniker, Fluglotsen, Elektrotechn. Assistenten	z. B. Augenoptiker, Ingenieurberufe im Servicebereich, Technische Berufe im Lehrbereich, Wirtschaftsingenieure, Zahnmediziner, Beamte des Feuerwehertechnischen Dienstes, Polizeivollzugsbeamte bei der Bundespolizei, Hörgeräteakustiker, Orthopädiemechaniker, Radiologen, Medizinisch-technische Assistenten für Funktionsdiagnostik	z. B. Informatiker, Chemieingenieure, Elektroingenieure, Ingenieure Verfahrenstechnik, Maschinenbauingenieure, Physiker in der Forschung, Physikalisch-technischer Assistent, Wirtschaftsingenieure, Ingenieure Mechatronik, Verfahreningenieure, Bauingenieure, Ingenieure Werkstoffwissenschaft, Ingenieure Systemtechnik, Ingenieure Mikrosystemtechnik, Ingenieure Biomedizinische Technik, Kernphysiker
 <b>8</b> <b>Interesse am Umgang mit Literatur, Kultur, Medien</b>		z. B. Archivare, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Bildende Künstler, Dokumentare, Grafik-Designer, Medizinische Dokumentationsassistenten, Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste, Kaufleute für audiovisuelle Medien, Theaterwissenschaftler, Übersetzer, Fremdsprachenkorrespondenten, Restauratoren, Fachjournalisten, Lektoren	z. B. Buchhändler, Journalisten, Lehrer, Musikpädagogen, Politikwissenschaftler, Psychologen, Soziologen, Hochschullehrer, Publizisten, Darstellende Künstler, Regisseure, Lektoren, Kulturmanager, Dolmetscher, Reiseleiter, Redakteure, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Pädagogen in der Erwachsenenbildung	z. B. Betriebswirtschaftler, Buchwissenschaftler, Journalisten für Funk und Fernsehen, Kommunikationswissenschaftler, Pädagogen/Erziehungswissenschaftler, Philologen, Psychologen, Soziologen, Publizisten, Völkerkundler, Informationswissenschaftler, Philosophen, Medienwissenschaftler, Redakteure, Sachbuchautoren

# WAS SOLL ICH WERDEN?

Schreibe die errechneten Punktzahlen aus den acht Interessensbereichen in die einzelnen Kästchen. Entfällt bei dieser Vorgehensweise ein Beruf, den du eigentlich schon in Erwägung gezogen hattest, empfiehlt sich eine genaue Prüfung deines Wunsches. Du hast möglicherweise eine Idealvorstellung, die wichtige Aspekte übersieht. Es kann aber auch sein, dass in der Übersicht gerade der von dir gewünschte Beruf nicht aufgezählt wird, denn eine vollständige Berufsauflistung kann die Tabelle natürlich nicht bieten.

## 4 Interesse an strukturierten, regelmäßigen Aufgaben

z. B. Kaufleute für Marketingkommunikation, Veranstaltungskaufleute, Lehrer, Germanisten im Buchverlag, Gestalter für visuelles Marketing, Raumausstatter, Drucker, Mediengestalter Digital und Print, Mediengestalter Bild und Ton, Maßschneider, Konditoren

## 5 Interesse an kreativen Tätigkeiten

z. B. Beamte im Justizvollzugsdienst, Angestellte/Beamte im Sozialamt oder in der Agentur für Arbeit, Rechtspfleger, Sozialversicherungsfachangestellte, Sozialpädagogen in der betrieblichen Sozialarbeit, Gesundheits- und Krankenpfleger, Altenpfleger, Heilerziehungspfleger

z. B. Ergotherapeuten, Rehabilitationspädagogen, Psychologen/ Psychotherapeuten, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Musiktherapeuten, Kunsttherapeuten, Berufsberater, Lehrer, Erzieher

## 6 Interesse an sozialen Aufgaben

z. B. Chemisch-techn. Assistenten, Elektrotechnische Assistenten, Medizinisch-techn. Laboratoriumsassistenten, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten, Physikalisch-technischer Assistent, Zahn-techniker, Technische Zeichner, Bauzeichner

z. B. Architekten, Informatiker, Ingenieure Verfahrenstechnik, Physiker in der Forschung, Wirtschaftsingenieure, Forschungsingenieure, Computergrafiker, Computerlinguisten, Schilder- und Lichtreklamehersteller, Fotografen, Kommunikationsdesigner, Industriedesigner, Mediengestalter Digital und Print

z. B. Orthopädiemechaniker und Bandagist, Hörgeräteakustiker, Technische Berater bei Trägern der Sozialversicherung, Berufsschullehrer technische Fachrichtung, Zahnärzte, Medizinisch-techn. Radiologieassistenten

## 7 Interesse am Umgang mit Technik

z. B. Archivare, Bibliothekare, Buchwissenschaftler, Dokumentare, Medizinische Dokumentationsassistenten, Veranstaltungskaufleute, Fremdsprachenkorrespondenten, Buchhändler, Antiquare, Requisiteure, Restauratoren, Buchbinder, Drucker, Film- und Videoredatoren

z. B. Bildende Künstler, Darstellende Künstler, Anglisten im Verlagswesen, Geschichtswissenschaftler in Literatur und Pressewesen, Journalisten, Philosophen, Psychologen, Soziologen, Schriftsteller, Regisseure, Kunst- bzw. Literaturkritiker, Dramaturgen, Verleger, Kirchenmusiker, Mediengestalter Digital und Print, Intendanten

z. B. Lehrer, Germanisten und Geschichtswissenschaftler im pädagogischen Bereich, Musikpädagogen, Psychologen, Pädagogen/ Erziehungswissenschaftler, Soziologen, Theologen, Medienpädagogen, Museumspädagogen, Regisseure, Verleger, Dramaturgen

z. B. Mediengestalter Bild und Ton, Mediengestalter Digital und Print, Fachkräfte für Veranstaltungstechnik, Ingenieure Medientechnik, Technische Redakteure, Restauratoren, Kamera-Assistenten, Sachbuchautoren